

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره بیماری های کودکان (قلب)

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

بیمارستان کودکان بندرعباس

(۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماری های کودکان (بخش قلب کودکان)
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ○ نظری واحد ، ● عملی کارآموزی اطفال ۹ واحد کارورزی بیماری های اطفال ۱۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارورز و کارآموز پزشکی
- تعداد دانشجو: میانگین ۵۰
- پیشنیاز کارورزی : (اتمام دوره کارآموزی با معدل ۱۴)
- پیشنیاز کارآموزی: گذراندن دروس دوره علوم پایه، فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی
- زمان درس: دوره های متناوب سه ماهه ، دوره اصلی فروردین هر سال
- مکان آموزش : بیمارستان کودکان بندرعباس

(۲) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: گروه اطفال
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر محمدعلی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر شاهرخ رجائی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: shahrokhrajaei2005@yahoo.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر شاهرخ رجائی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: shahrokhrajaei2005@yahoo.com
- مدرسین همکار: دکتر کارگر فرد

(۳) اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

از فراگیر انتظار میرود بتواند در پایان دوره آموزش:

- (۱) آشنایی با بیماری های قلب مادر زادی
- (۲) آشنایی با رویکرد نوزاد مبتلا به سیانوز
- (۳) رویکرد مبتلا به کودک مبتلا به درد قفسه سینه

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب آموزشی/کارآموزی (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس و تجزیه هر یک از اهداف کلی (بند ۳) تنظیم می گردد. در تنظیم اهداف مرحله ای می توان از روش سازماندهی محتوا (ساده به پیچیده یا آسان به سخت) استفاده نمود. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف کلی (بند ۳) و ماهیت درس می تواند کم یا زیاد گردد.

شماره هدف کلی	اهداف آموزشی مرحله ای (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدت زمان تقریبی (روز/ماه)
۱ بیماری های قلب مادرزادی (CHD)	- آشنایی با انواع CHD سیانوتیک و آسیانوتیک	
	- شرح حال و علائم بالینی انواع CHD	
	- تفسیر EKG و رادیوگرافی قفسه سینه	
۲ رویکرد نوزاد مبتلا به سیانوز	-تعریف و انواع سیانوز	
	- علائم بالینی سیانوز	
	- تشخیص افتراقی سیانوز	
	-	
۳ رویکرد کودک مبتلا به درد قفسه سینه	- اتیولوژی درد قفسه سینه	
	-انواع سوفل قلبی	
	- اتیولوژی درد قفسه سینه	
جمع کل:روز/ماه		

(۵) اهداف آموزشی اجرایی (رفتاری)

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای بند ۴ بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

شماره ی اهداف کلی (بند ۳)	اهداف مرحله ای (بند ۴)	اهداف رفتاری/اجرایی	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
بیماری های قلب مادرزادی (CHD)	- آشنایی با انواع CHD سیانوتیک و آسیانوتیک - شرح حال و علائم بالینی انواع CHD - تفسیر EKG و رادیوگرافی قفسه سینه	- فراگیر قادر باشد انواع CHD را نام ببرد - فراگیر قادر باشد شرح حال و معاینه CHD را شرح و انجام دهد - فراگیر قادر باشد روش های تشخیص را شرح دهد	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
رویکرد نوزاد مبتلا به سیانوز	- تعریف و انواع سیانوز - علائم بالینی سیانوز - تشخیص افتراقی سیانوز	- فراگیر قادر باشد سیانوز را تعریف و انواع آن را شرح دهد - فراگیر قادر باشد علائم بالینی سیانوز را شرح و تشخیص دهد - فراگیر قادر باشد تشخیص افتراقی های مهم سیانوز را مطرح نماید	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
رویکرد کودک مبتلا به درد قفسه سینه	- اتیولوژی درد قفسه سینه - انواع سوفل قلبی	- فراگیر قادر باشد علل مختلف درد قفسه سینه را شرح دهد - فراگیر قادر باشد انواع سوفل قلبی را شرح و تشخیص دهد	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
شما می توانید به تعداد اهداف کلی و مرحله ای خود مربوط به بند های ۳ و ۴ ، تعداد ردیف های این جدول را اضافه یا کم نمایید.			

راهنما: با توجه به طراحی این فرم برای کلیه رشته ها، شمامی توانید از بین موارد بند ۶ و ۷ صرفاً مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش پروسیجر (در skill lab)
- سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- را ند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه/تصفیه خانه و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) روش ارزشیابی فراگیر:

- ارزیابی بالینی / عملی
- (ابزار ارزشیابی : موارد بلندمدت، آزمون عملی، OSCE)
- روش مشاهده
- (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)
- روش ثبت عملکرد
- (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book)
- روش ارزیابی از خود/همتایان
- (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان/خود گزارش دهی)
- روش آزمون های کتبی
- (ابزار ارزشیابی: آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه)
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد):.....

۸) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

○ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاور پوینت، اسلاید

۹) وظایف فراگیر:

○ رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و ...)

○ پوشش حرفه ای (پوشیدن فرم مناسب و ...)

○ مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری، عملی و بالینی

○ برقراری ارتباط موثر در عرصه

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی:

راهنما: جدول زیر بر اساس شیوه ی ارزشیابی (بند ۷) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

عنوان	میزان امتیاز از کل
ارزیابی درون بخشی	۸
لاگ بوک	۴
آسکی	۴
کتبی (تستی)	۴
جمع	۲۰

ارزیابی درون بخشی کارورز	تئوری	شرح حال	معاینه	حضور و غیاب	نوشتن نت در پرونده	پیگیری بیماران	کار عملی	فعالیت‌های علمی و پژوهشی	طرز برخورد با پرسنل و بیمار	نمره کل
	۲۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۵٪	۱۰٪	۵٪	۱۰٪	۱۰۰٪

ارزیابی درون بخشی کار آموز	آموخته های نظری	کار عملی	مهارتهای بالینی تکمیل پرونده	انضباط و حضور در بخش و کلاس	فعالیت‌های علمی و پژوهشی	نمره کل
	۱۰ نمره	۲ نمره	۳ نمره	۳ نمره	۲ نمره	

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) Nelson Textbook of Pediatric

(۲) Nelson Essentials of Pediatrics

امضای مدرس طراح:	دکتر شاهرخ رجائی
امضای مدرس مسئول:	دکتر شاهرخ رجائی